กสศ

การประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ร่วมเรียนรู้ ทำความเข้าใจ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนทุนเสมอภาค” ครั้งที่ 1 (ภาคเหนือ)

ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค

ณ ห้องประชุมจำปาลาว โรงแรมโพธิ์วดลรีสอร์ทแอนด์สปา

จังหวัดเชียงราย

หัวข้อการนำเสนอ

กสศ

1

ผลลัพธ์
จากความร่วมมือ
ของคุณครู
และสถานศึกษา

2

ขั้นตอน
การคัดกรอง
และการรับเงิน
อุดหนุน

3

การใช้
แอพพลิเคชั่น
เพื่อการคัดกรอง
และติดตาม

3 หน่วยงานจัดการศึกษา ร่วมเปิดประตู สู่โอกาส...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ปีการศึกษา 2562

กสศ

รวมกลุ่มเป้าหมาย สพฐ. = 648,632 คน

กลุ่มเป้าหมายเดิม : ระดับประถมศึกษา – ม.ต้น 77 จังหวัด = 620,937 คน

กลุ่มเป้าหมายใหม่ : ระดับอนุบาล 10 จังหวัด = 27,695 คน

10 จังหวัดต้นแบบ
เชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี นนทบุรี สระแก้ว ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ยะลา

กลุ่มเป้าหมายใหม่ : ระดับอนุบาล – ม.ต้น 10 จังหวัด = 129,718 คน

อนุบาล จำนวน	5,539 คน
ประถมศึกษา จำนวน	87,728 คน
ม.ต้น จำนวน	36,451 คน

กลุ่มเป้าหมายใหม่ : ระดับอนุบาล – ม.ปลาย 18 จังหวัด = 26,520 คน

อนุบาล จำนวน	7,196 คน
ประถมศึกษา จำนวน	18,196 คน
ม.ต้น จำนวน	842 คน
ม.ปลาย จำนวน	286 คน

รวมจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดประมาณ

804,870 คน

กสศ

ผลลัพธ์
จากความร่วมมือ
ของคุณครู และสถานศึกษา

‘ขอบคุณจากใจ กสศ.’

ไม่นานมานี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) จับมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน ที่ผ่านมา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561 ณ เมืองทองธานี งานนี้ได้รับเกียรติจาก ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯครั้งนี้บรรยากาศดำเนินไปอย่างสนุกสนาน มีกิจกรรมมอบดอกไม้ให้กันเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ผ่อนคลาย สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง พร้อมสู่การเรียนรู้ ผู้บริหาร กสศ.มอบดอกไม้ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาคนละ 1 ดอก ขณะเดียวกันให้ผู้เข้าร่วมแลกดอกไม้และทำความรู้กับเพื่อนใหม่ 5 คน ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความคุ้นเคย พร้อมเรียนรู้ในกิจกรรม

นอกจากความสนุกของกิจกรรมแล้ว การแลกเปลี่ยนยังเข้มข้นด้วยข้อถกเถียงทางความคิด ทัศนมิติ ในการช่วยเหลือเด็กทุกคน สะท้อนรับฟังปัญหาจากคณะผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอาจารย์ รวมถอดบทเรียนกว่า 50 ท่าน จนนำไปต่อยอดความสำเร็จได้จากข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เหล่านี้ ทั้งหมดการออกแบบคัดกรองเด็กนักเรียนให้ดีขึ้นในภาคเรียนการศึกษา 2562 จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผล

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

ประจำปีการศึกษา 2561

ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562
ณ ห้องแซฟไฟร์ 112 อาคารอิมแพคฟอรั่ม เมืองทองธานี

ครั้งแรกของไทย
ที่จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน
ตามหลักความเสมอภาค
(Equity-based)

โดย

กลุ่มยากจนที่สุด
ได้รับเพิ่มเติม
ตามความจำเป็น
(Needs-based funding)

เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย
บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน
และป้องกันการหลุดจากระบบ

นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน

510,040
คน

อัตราเงินอุดหนุน (ต่อคนต่อปี)

1,600
บาท

โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศที่เข้าร่วม

26,557
โรงเรียน

ผลการบันทึกข้อมูล ณ วันที่ 11 เม.ย 62

นักเรียนยากจนพิเศษที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา กสศ
เพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561

กสศ

โรงเรียนสังกัด สพฐ ที่มี นร.ยากจนพิเศษ ทั้งหมด **28,921** โรงเรียน

30%
นักเรียนยากจนพิเศษ
629,319 คน

70%
นักเรียนยากจนทั่วไป
1,094,408 คน

81%
นักเรียนยากจนพิเศษที่ขอรับเงินอุดหนุนจาก กสศ.ทั้งหมด
510,630 คน

จ่ายเรียบร้อยแล้ว
จำนวน **510,040** คน

ไม่สามารถจ่ายได้ 590 คน
เนื่องจากข้อมูลไม่ครบถ้วน

13% คกก.มีมติไม่ขอรับเงินอุดหนุน
จำนวน **83,947** คน

6% สถานศึกษาไม่บันทึกข้อมูล
จำนวน **34,742** คน

ประโยชน์ที่ได้รับจากวิธีการจัดสรรงบประมาณแบบ Conditional Cash Transfer : CCT

กสศ

ข้อมูล

จากระบบสารสนเทศ

"นักเรียนทุนเสมอภาค"

จะช่วยเหลือเด็กได้อย่างไร?

การมาเรียนรายวัน

ขาด – ลา - มาสาย

ป้องกันการออกกลางคัน

อัตราการมาเรียน

สะท้อนความสุขในการเรียน การขาดเรียนบ่อยเป็นสัญญาณเตือนของการหลุดออกจากระบบการศึกษา

น้ำหนัก/ส่วนสูง

พัฒนาการทางการเรียนรู้

พัฒนาการของนักเรียน

มีรากฐานมาจากภาวะโภชนาการและสุขลักษณะที่ดี น้ำหนัก-ส่วนสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์ สมวัย เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมพัฒนาการ

การคัดกรองความยากจนรายบุคคล

ผลลัพธ์จากความร่วมมือของคุณครู และสถานศึกษา

กสศ

ประหยัดงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

เปลี่ยนแปลงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน จากระบบโควตา และการถัวเฉลี่ยจ่าย เป็นการจัดสรรเป็นรายคน (Targeting)

การจัดสรรเงินสดตรงให้ แก่นักเรียน/ครัวเรือนยากจนพิเศษ

ผลต่อการลดความยากจน

กสศ. ช่วยให้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนนักเรียนยากจนพิเศษ

เพิ่มขึ้นร้อยละ 15

นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุน

เพิ่มขึ้น 50%

จากเดิม 1,600 บาท/คน/ปี

ปีการศึกษา 2562 ได้รับ top up จาก กสศ. เพิ่ม

3,000 บาท/คน/ปี

** ผ่าน ครม.แล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาจาก กรธ.*

โรงเรียนในพื้นที่ชนบทห่างไกลที่มีนักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรช่วยเหลือเต็ม

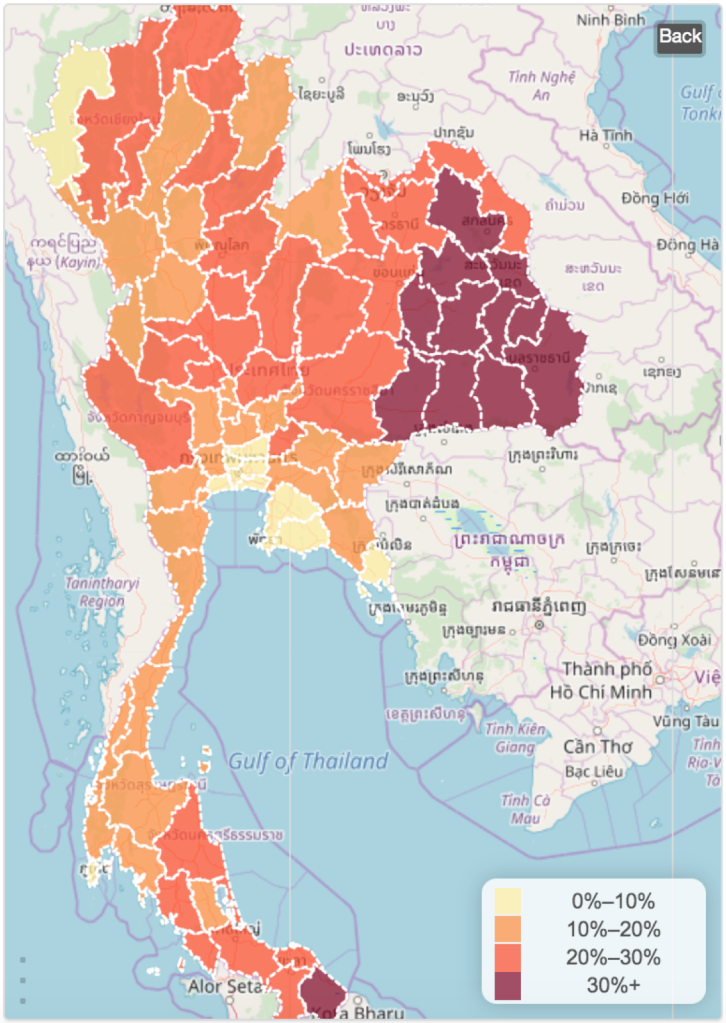
100%

จำนวน **388** โรงเรียน

แอพพลิเคชั่น สำหรับ สพฐ. และ กสศ.
เพื่อติดตามการคัดกรองนักเรียนยากจน-ยากจนพิเศษ

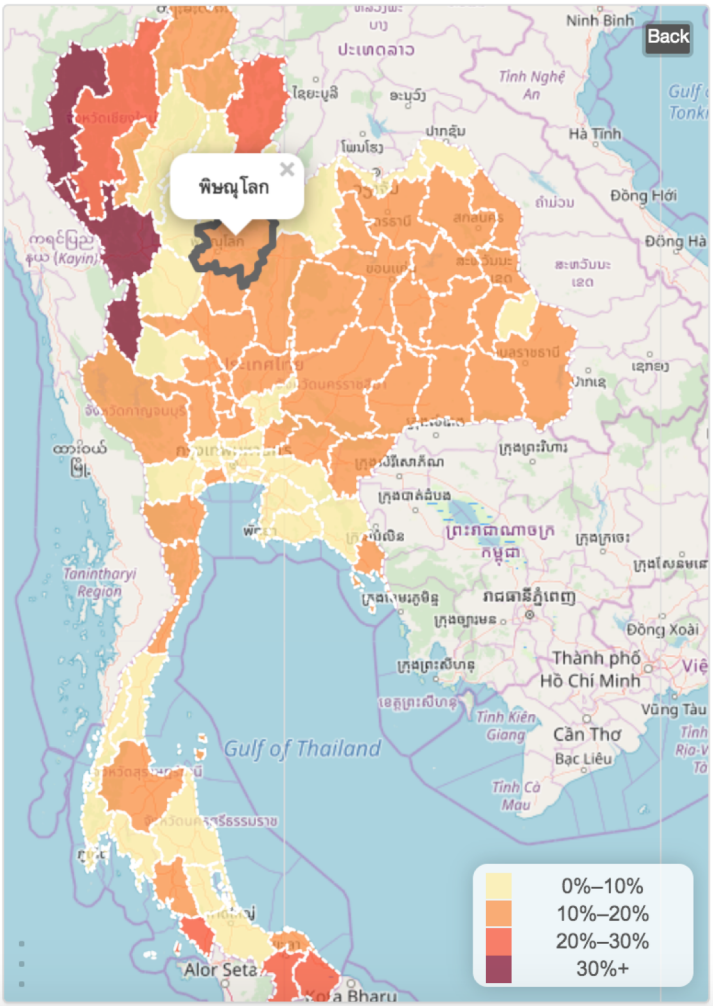
กสศ

แผนที่แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนยากจนจากนักเรียนทั้งหมดรายจังหวัด



นักเรียนยากจน

แผนที่แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนยากจนพิเศษจากนักเรียนทั้งหมดรายจังหวัด



นักเรียนยากจนพิเศษ

กสศ

ขั้นตอนการคัดกรอง
และการรับเงินอุดหนุน

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

และการรับเงินอุดหนุนทุนเสมอภาค

(นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

แนวทางการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562

มุ่ง 3 หลักการที่สำคัญ

ลดขั้นตอน

เวลาและภาระ

การบันทึกข้อมูลของคุณครู

จาก 4 แบบ เหลือเพียง 1 แบบ

(us.01/us.02/us.04/us.07)

เพิ่มประสิทธิภาพ

การคัดกรอง

ด้วยการปรับปรุงเกณฑ์การคัดกรอง

แบบละเอียดขึ้น

สร้างกระบวนการ

คัดกรองนักเรียนยากจน

ทางอ้อมแบบมีส่วนร่วม

(Participatory Proxy Means Tests)

การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงในปี 2562

กสศ

ลดขั้นตอน

เวลาและภาระ
การบันทึกข้อมูลของคุณครู
จาก 4 แบบ เหลือเพียง 1 แบบ

(นร.01/นร.02/นร.04/นร.07)

จัดสรรเงินอุดหนุน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลดเวลาในการสำรวจ และการบันทึกแบบใหม่ **ได้ถึง 50%**

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน 1 ครั้ง **ข้อมูลใช้ได้ 3 ปี**

ปีการศึกษา 1/2562 **คัดกรองเฉพาะนักเรียนใหม่** (ป.1,ป.4,ม.1) เท่านั้น

ค่าเดินทางในการลงพื้นที่ **สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ**

จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน **กลุ่มเดิมตั้งแต่เดือน ก.ค. 62**

ขั้นตอนการดำเนินการ
ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนฯ

กสศ

1 ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองและรับรองข้อมูลสถานะครัวเรือนรายบุคคล โดยเจ้าหน้าที่รัฐ

2 ยุบรวมไว้ในขั้นที่ 1

ครูตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานสถานะความยากจนของเด็กเป็นรายบุคคล

3 ยุบรวมไว้ในขั้นที่ 1

สำรวจความต้องการของเด็กยากจนพิเศษเพิ่มเติม

4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับรองผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ

5 กสศ.ตรวจสอบข้อมูลตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.ก่อนการจัดสรรเงินอุดหนุน

6 กสศ.จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษตรงให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง หรือ เงินสดที่โรงเรียน

7 เขตพื้นที่ ลงพื้นที่สุ่มตรวจ/ติดตาม (1:1,000)

(1) การเบิกจ่ายเงินของนักเรียน

(2) ผลการคัดกรองความยากจน

(3) ติดตามการใช้เงินของโรงเรียน

8 สถานศึกษาส่งข้อมูลผลการติดตามเงื่อนไขการรับเงิน (การมาเรียน และผลการเรียน) ให้กองทุนผ่านระบบสารสนเทศ

ระดับการศึกษาที่จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนใหม่ ในปีการศึกษา 2562

กสศ

ระดับการศึกษา	คัดกรองใหม่ ในภาคเรียนที่ 1/62	คัดกรองในภาคเรียนที่ 2/61 แล้ว ไม่ต้องคัดกรองใหม่
อนุบาล 1-3	✓	
ประถมปีที่ 1	✓	
ประถมปีที่ 2-3		✓
ประถมปีที่ 4	✓	
ประถมปีที่ 5-6		✓
มัธยมตอนต้นปีที่ 1	✓	

ขั้นตอนการลงพื้นที่เพื่อสำรวจและบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค

กสศ

1. ครูนัดหมายผู้ปกครองเพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
2. สอบถามข้อมูลและบันทึกรายละเอียดตามแบบฟอร์ม นร.01
3. ถ่ายภาพบ้าน เช็คอินบ้านนักเรียน
4. นำข้อมูลสถานะครัวเรือน ให้เจ้าหน้าที่รัฐรับรองสถานะครัวเรือน

หลักเกณฑ์การคัดกรองความยากจนทางอ้อม (Proxy Means Tests: PMT)

กสศ

1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน
ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน

2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้านได้แก่

2.1 ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง
เช่น มีคนพิการ และผู้สูงอายุเกิน 60 ปี

เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน

2.2 สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม
ไม่มั่นคงปลอดภัย

ไม่มีห้องส้วมในบ้าน หรือบริเวณบ้าน

2.3 ไม่มียานพาหนะ

หรือมียานพาหนะที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป พร้อมระบุประเภทรถยนต์

2.4 ไม่มีที่ดินทำกิน หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกิน ไม่เกิน 1 ไร่

ต้องมีที่ดินทำกินได้ไม่เกิน 1 ไร่ หรือ มีที่ดินทำกินได้ 1-5 ไร่

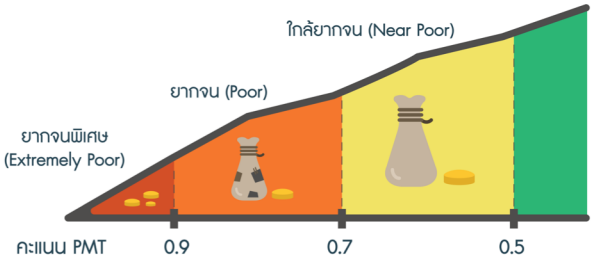
2.5 การอยู่อาศัย
บ้านตนเอง บ้านเช่า

2.7 แหล่งไฟฟ้าหลัก

2.6 แหล่งน้ำดื่ม/น้ำใช้
(น้ำบ่อ/น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/แม่น้ำลำธาร) น้ำบาดาล น้ำประปา อื่นๆ

2.8 ของใช้ในครัวเรือน โทรทัศน์ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ แอร์

ข้อมูลทั้ง 2 ประเภท จะถูกนำมาประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อหาคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน



เกณฑ์การคัดกรองคะแนน PMT

0.51 - 0.70	ใกล้จน (Near Poor)
0.71 - 0.90	ยากจน (Poor)
0.91 - 1.00	**ยากจนพิเศษ (Extremely Poor)**

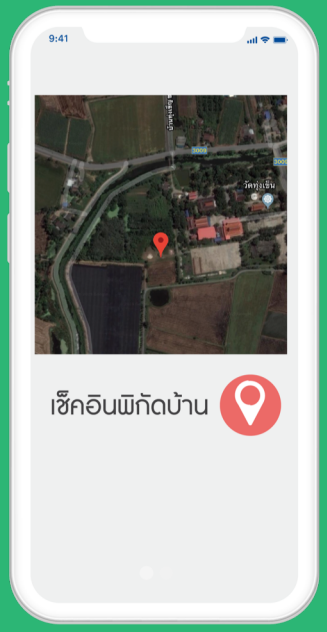
นักเรียนยากจนพิเศษ :
หมายถึง นักเรียนในครัวเรือนมีสมาชิกมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน 3,000 บาท และมีคะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ (PMT) มากกว่า 0.9 ขึ้นไป

เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อประกอบการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษปีการศึกษา 2561 และ 2562

กสศ

ปีการศึกษา 2561

1. ภาพถ่ายนอกบ้านนักเรียน
และภายในบ้านนักเรียน



ปีการศึกษา 2562

1. ภาพถ่ายนอกบ้านนักเรียน
และภายในบ้านนักเรียน

คงเดิม

2. สถานภาพครอบครัว

เพิ่มเติม

2.1 อาศัยอยู่กับพ่อ-แม่/อาศัยอยู่กับญาติ
อาศัยอยู่กับมูลนิธิ วัด โรงเรียน นายจ้าง

2.2 พ่อ-แม่หย่าร้าง เสียชีวิต
หรือ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3. การเดินทาง
ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน
วิธีการและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

เพิ่มเติม

4. การรับรองข้อมูลสถานะครัวเรือน
มีการรับรอง 3 ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่รัฐ

เพิ่มเติม

แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลการตรวจสอบ รับรอง การขอรับเงินทุนเสมอภาค

กสศ

1

นร.01

แบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ

2

นร.05

แบบรับรองผลการพิจารณา
เพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

3

นร.06

ใบสำคัญรับเงิน
อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

4

นร.08

หนังสือแจ้งผลการรับเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

5

ก.001 **ก.002**

แบบแผนการใช้เงิน
อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ก.001) /

แบบรายงานแผนการใช้
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ก.002)

6

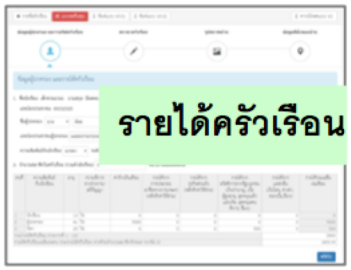
นร.09

แบบรายงานสรุปการใช้จ่าย
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
ของสถานศึกษา
เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คัดกรองนักเรียนยากจน (นร.01/กสศ.01)

นร.01

- ❑ เยี่ยมบ้าน (พิกัด)
- ❑ หลักฐานประกอบการคัดกรอง (รายได้/ทรัพย์สิน/ภาพถ่าย)



Web app

Mobile app

รับรองข้อมูล

- ❑ ผู้ปกครอง
- ❑ ผู้อำนวยการ
- ❑ ชุมชน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นของนักเรียนเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง.....
(.....)

ลงชื่อครูผู้สำรวจ.....
(.....)

ลงชื่อผู้รับรอง.....ตำแหน่ง.....
(.....)

หมายเหตุ: เจ้าหน้าที่ของรัฐที่สามารถให้การรับรองได้ ดังต่อไปนี้

1. ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 5
2. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

นร.01/กสศ.01

5. ที่ตั้งบ้านนักเรียน ***(ที่อยู่เริ่มต้นได้มาจากฐานข้อมูลของต้นสังกัด)**

บ้านเลขที่ : หมู่ที่ : ตรอก/ซอย : ถนน: ตำบล : อำเภอ/เขต : จังหวัด : รหัสไปรษณีย์ :

☐ เปลี่ยนที่อยู่ ดึงพิกัดจากที่อยู่

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y

สถานภาพครอบครัว ภายในบ้าน การเดินทาง

สถานภาพครอบครัว

- (●) อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่
- ( ) อาศัยอยู่กับญาติ
- ( ) อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/นายจ้าง
- ( ) พ่อ/แม่หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ กรุณาเลือก
- ( ) พ่อและ/หรือแม่ เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ กรุณาเลือก

ภาพถ่ายแนบ นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย)

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

หมายเหตุ กรณีถ่ายภาพบ้านไม่ได้เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ ให้ถ่ายภาพนักเรียนคู่กับป้ายโรงเรียน

กองทุนจ่ายเงินอุดหนุน – นร.06

แบบ นร.06

กสศ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่ โรงเรียนบ้านน้ำพอง

วันที่....15.....เดือน....สิงหาคม.....พ.ศ...2561.....

ข้าพเจ้า.....นาย เอกชัย สิงห์วี.....หมายเลขประจำตัวประชาชนที่ .....1650200135514..... อยู่บ้านเลขที่... 56/1 หมู่ 6 ถนนรัตนาธิเบศร์ ตำบลเสาธงหิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140 .....เป็นผู้ปกครองของ....เด็กชาย นนท์ สิงห์วี .... หมายเลขประจำตัวประชาชนที่ .....1234567890123.....ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผ่านช่องทาง

☒ เงินสด

☐ บัญชีธนาคาร (หมายเหตุ: ต้องเป็นหมายเลขบัญชีของผู้ปกครอง หรือนักเรียนเท่านั้น)

หมายเลข ..... ชื่อบัญชี .....

ข้าพเจ้าแนบรูปถ่ายการรับเงินอุดหนุน และสำเนาบัตรประชาชน เป็นหลักฐานการรับเงินจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย
นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง

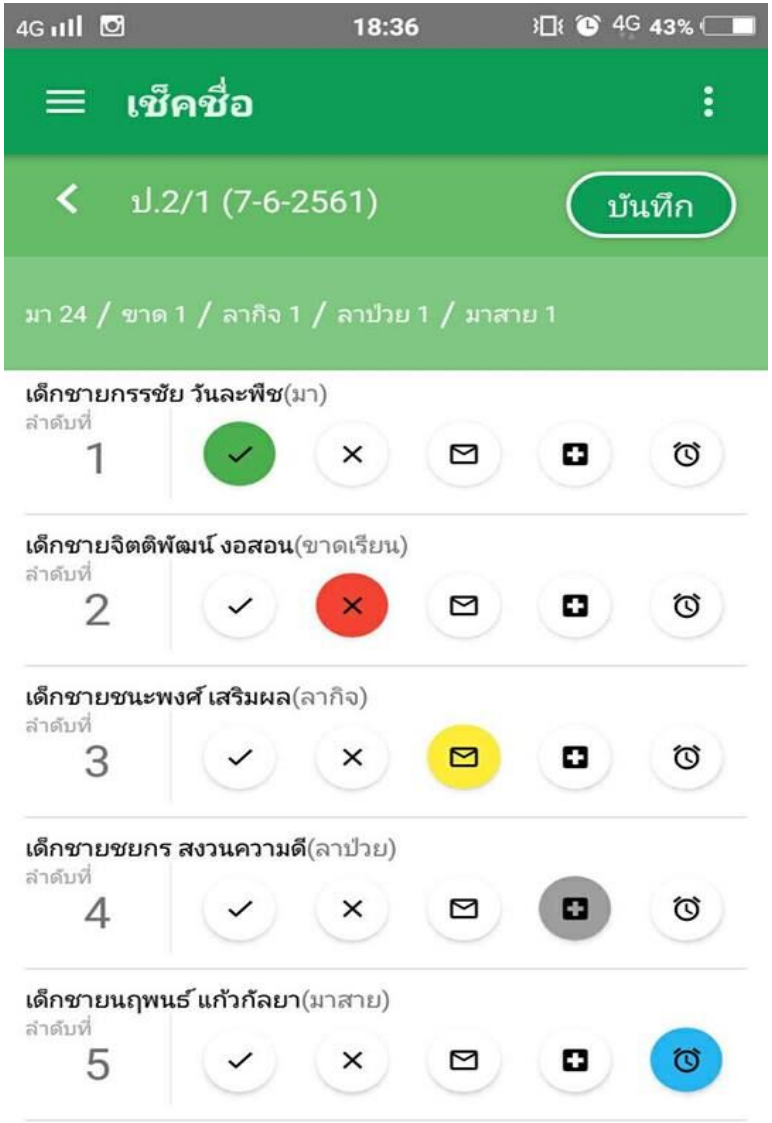
ลงชื่อผู้ปกครอง.....เอกชัย.....ผู้รับเงิน
(.....)

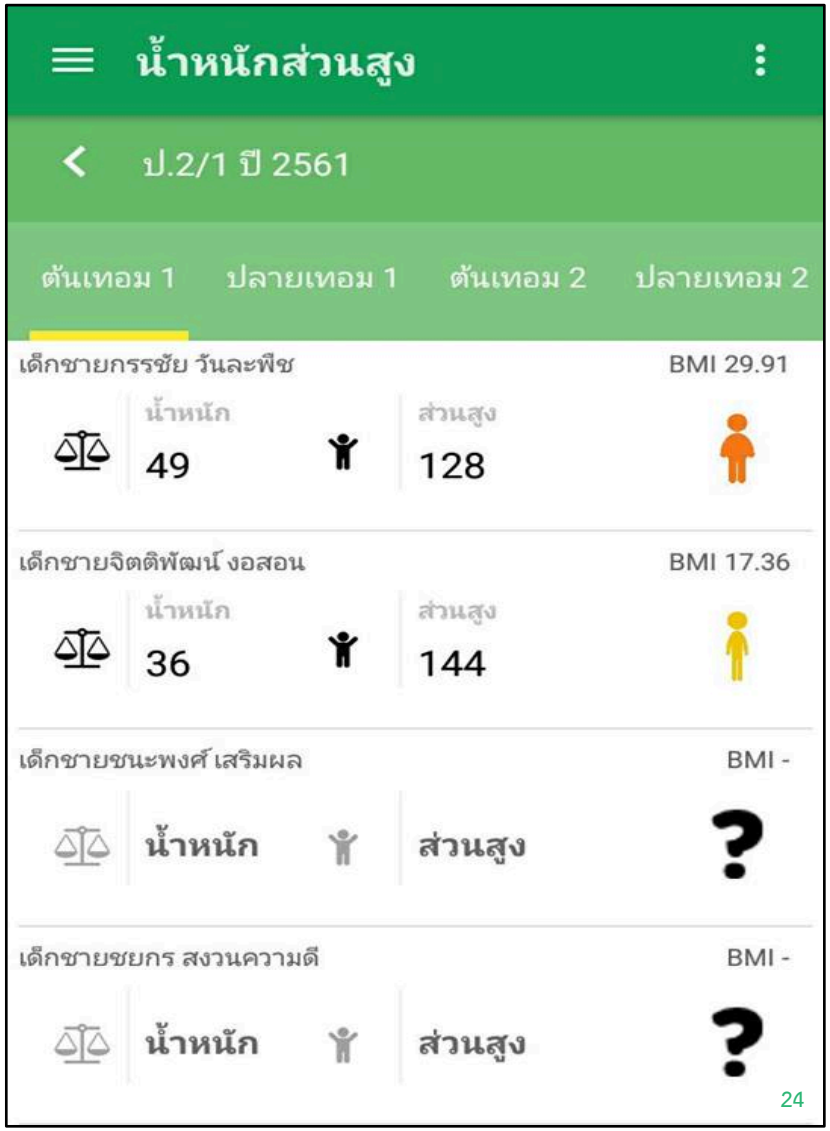
ลงชื่อคุณครู .....ผู้จ่ายเงิน
(.....)

ลงชื่อนักเรียน .....พยาน
(.....)

ลงชื่อ ผอ.รร. .....พยาน
(.....)

เงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT)
(1) อัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% และ (2) ค่าการเจริญเติบโต





บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

กสศ

รับรองการบันทึก
ข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ
ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นจริง

รับรอง
รายชื่อและสถานะการมีตัวตน
และความยากจน
ของนักเรียนยากจนพิเศษ
ตามเกณฑ์ PMT

ร่วมกำหนด เป้าหมายการทำงาน
ของสถานศึกษา
และรับรองแผนการใช้จ่ายเงิน
ของสถานศึกษา(ก.001)

ติดตามการเบิกจ่ายเงิน
อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษของสถานศึกษา

องค์ประกอบของ การรับรองข้อมูล คกก.สถานศึกษา

ทั้งนี้ รร.สามารถแต่งตั้ง คกก.ได้ไม่น้อยกว่า 5 คน ตามความเหมาะสม

1.ประธาน คกก. 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ผู้แทนผู้ปกครอง 4.ผู้นำชุมชน 5. ผู้แทนครู

ขั้นตอนการรับรองข้อมูล
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นร.05)

กสศ

ประกาศ
นักเรียนยากจนพิเศษ

ผ่านเกณฑ์ PMT 0.91-1.00

ประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษา

โดยพิจารณา
ข้อมูลจาก นร.01

บันทึกข้อมูลนักเรียน
ที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน
พิเศษแบบมีเงื่อนไขในระบบ CCT (นร.05)

กสศ.จ่ายเงินอุดหนุน
ตามช่องทาง
ที่ประสงค์รับเงิน

กรณีรับเงินสด ผ่านโรงเรียน
จัดทำใบสำคัญรับเงิน(นร.06)

กรณีรับเงินผ่าน บัญชีผู้ปกครอง
โรงเรียนไม่ต้องทำ นร.06

บทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา

กสศ

สนับสนุน
กระบวนการคัดกรอง

ของสถานศึกษา
และรับรองข้อมูล
ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

ติดตาม

การเบิกจ่าย
เงินอุดหนุน
อุดหนุนของสถานศึกษา

ติดตาม

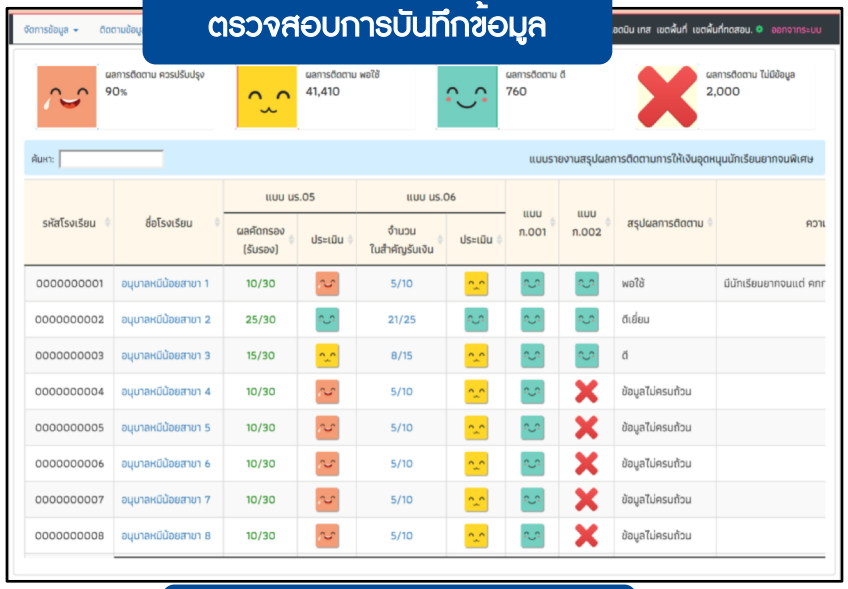
ผลการบันทึก
การมาเรียน
หรือน้ำหนักส่วนสูง

สนับสนุนการสร้างความเข้าใจ

ในขั้นตอนการดำเนินงาน
และการใช้ระบบแอพพลิเคชั่นให้แก่สถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบ กำกับติดตามการคัดกรอง และการจัดสรรเงินทุนเสมอภาค

ตรวจสอบการบันทึกข้อมูล



ผลการติดตาม ควรปรับปรุง 90%

ผลการติดตาม พอใช้ 41,410

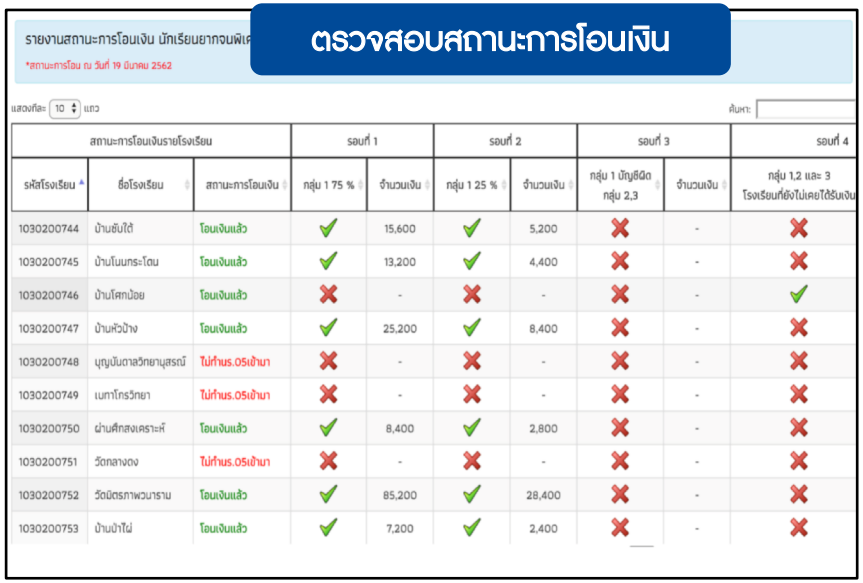
ผลการติดตาม ดี 760

ผลการติดตาม ไม่มีข้อมูล 2,000

แบบรายงานสรุปผลการติดตามการให้เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	แบบ นร.05 ผลคัดกรอง (รับรอง)	แบบ นร.05 ประเมิน	แบบ นร.06 จำนวน ในสำคัญรับเงิน	แบบ นร.06 ประเมิน	แบบ ก.001	แบบ ก.002	สรุปผลการติดตาม	ควา
0000000001	อนุบาลหนิน้อยสาขา 1	10/30		5/10				พอใช้	มีนักเรียนยากจนแต่ คกก
0000000002	อนุบาลหนิน้อยสาขา 2	25/30		21/25				ดีเยี่ยม	
0000000003	อนุบาลหนิน้อยสาขา 3	15/30		8/15				ดี	
0000000004	อนุบาลหนิน้อยสาขา 4	10/30		5/10			✗	ข้อมูลไม่ครบถ้วน	
0000000005	อนุบาลหนิน้อยสาขา 5	10/30		5/10			✗	ข้อมูลไม่ครบถ้วน	
0000000006	อนุบาลหนิน้อยสาขา 6	10/30		5/10			✗	ข้อมูลไม่ครบถ้วน	
0000000007	อนุบาลหนิน้อยสาขา 7	10/30		5/10			✗	ข้อมูลไม่ครบถ้วน	
0000000008	อนุบาลหนิน้อยสาขา 8	10/30		5/10			✗	ข้อมูลไม่ครบถ้วน	

ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน



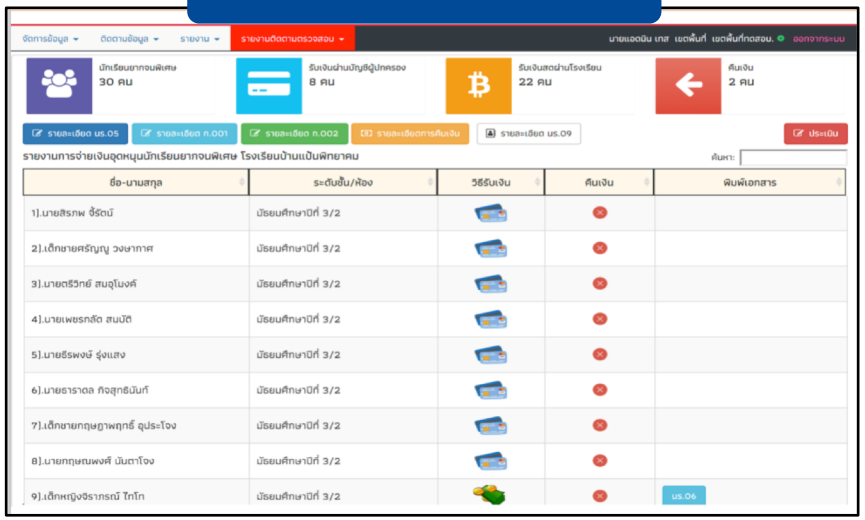
รายงานสถานะการโอนเงิน นักเรียนยากจนพิเศ

*สถานะการโอน ณ วันที่ 19 มีนาคม 2562

แสดงทีละ 10 แถว

สถานะการโอนเงินรายโรงเรียน			รอบที่ 1		รอบที่ 2		รอบที่ 3		รอบที่ 4
รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	สถานะการโอนเงิน	กลุ่ม 1 75 %	จำนวนเงิน	กลุ่ม 1 25 %	จำนวนเงิน	กลุ่ม 1 บัญชีผิด กลุ่ม 2,3	จำนวนเงิน	กลุ่ม 1,2 และ 3 โรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับเงิน
1030200744	บ้านซับใต้	โอนเงินแล้ว	✓	15,600	✓	5,200	✗	-	✗
1030200745	บ้านโนนกระโดน	โอนเงินแล้ว	✓	13,200	✓	4,400	✗	-	✗
1030200746	บ้านโศกน้อย	โอนเงินแล้ว	✗	-	✗	-	✗	-	✓
1030200747	บ้านหัวป้าง	โอนเงินแล้ว	✓	25,200	✓	8,400	✗	-	✗
1030200748	บุญมันตาสวิทยามุสรณ์	ไม่ทำนร.05เข้ามา	✗	-	✗	-	✗	-	✗
1030200749	เนทาโกรวิทยา	ไม่ทำนร.05เข้ามา	✗	-	✗	-	✗	-	✗
1030200750	ผ่านศึกสงเคราะห์	โอนเงินแล้ว	✓	8,400	✓	2,800	✗	-	✗
1030200751	วัดกลางดง	ไม่ทำนร.05เข้ามา	✗	-	✗	-	✗	-	✗
1030200752	วัดมิตรภาพวนาราม	โอนเงินแล้ว	✓	85,200	✓	28,400	✗	-	✗
1030200753	บ้านป่าไผ่	โอนเงินแล้ว	✓	7,200	✓	2,400	✗	-	✗

ช่องทางการรับเงินของนักเรียน



นักเรียนยากจนพิเศษ 30 คน

รับเงินผ่านบัญชีผู้ปกครอง 8 คน

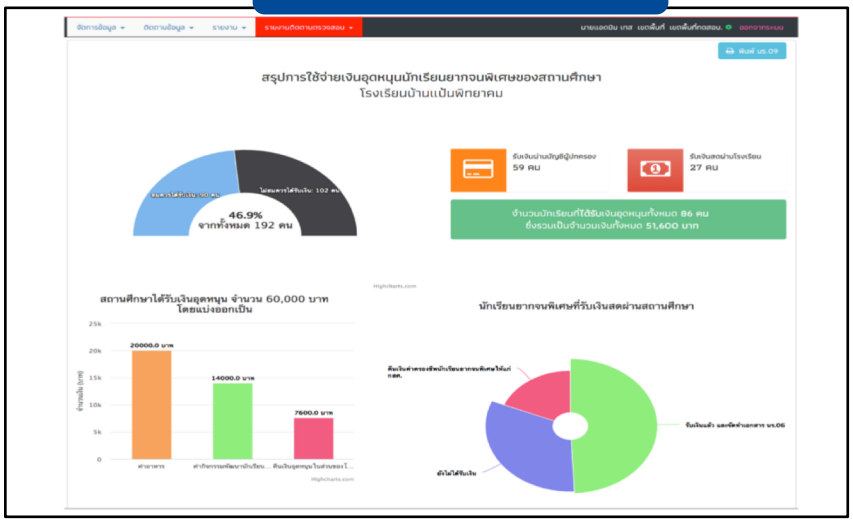
รับเงินสดผ่านโรงเรียน 22 คน

คืนเงิน 2 คน

รายงานการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม

ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น/ห้อง	วิธีรับเงิน	คืนเงิน	พิมพ์เอกสาร
1].นายสิรภพ ชี้รัตน์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
2].เด็กชายศรัญญู วงษากาศ	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
3].นายตรีวิทย์ สมอุโมงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
4].นายเพชรกลัด สมบัติ	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
5].นายธีรพงษ์ รุ่งแสง	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
6].นายธาราดล กิจสุทธินันท์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
7].เด็กชายกฤษฎาพฤทธิ์ อุประโจง	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
8].นายกฤษณพงศ์ นันตาโจง	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			
9].เด็กหญิงจิราภรณ์ ไทโก	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2			นร.06

สรุปข้อมูลภาพรวมของ รร.



สรุปการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม

46.9% จากทั้งหมด 192 คน

รับเงินผ่านบัญชีผู้ปกครอง 59 คน

รับเงินสดผ่านโรงเรียน 27 คน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด 86 คน ซึ่งรวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 51,600 บาท

สถานศึกษาได้รับเงินอุดหนุน จำนวน 60,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น

20000.0 บาท

14000.0 บาท

7600.0 บาท

นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินสดผ่านสถานศึกษา

ปฏิทินการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2562

กสศ

เดือน	สพฐ.	ตชด.	อปท.
พ.ค.-62	ประชุมชี้แจงและอบรมการใช้ระบบ 30 พ.ค.62	ประชุมชี้แจงประชุมชี้แจง และอบรมการใช้ระบบ 31 พ.ค.62	-
มิ.ย.-62	บันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนลงฐาน DMC 1-10 มิ.ย.62	คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ CCT 10 มิ.ย. - 10 ก.ค.62	ประชุมชี้แจงประชุมชี้แจงและอบรมการใช้ระบบ 5 มิ.ย. 62
ก.ค.-62	คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ CCT 1-20 ก.ค.62		คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ CCT 25 มิ.ย. - 20 ก.ค.62
	กสศ.จัดสรรเงิน นร.ยากจนพิเศษกลุ่มเดิม 10-15 ก.ค.62	บันทึกผลการรับรองข้อมูลโดย คกก.สถานศึกษา (นร.05) 20 ก.ค. - 5 ส.ค.62	
ส.ค.-62	บันทึกผลการรับรองข้อมูลโดย คกก.สถานศึกษา (นร.05) 1-15 ส.ค.62		บันทึกผลการรับรองข้อมูลโดย คกก. สถานศึกษา (นร.05) 1-15 ส.ค.62
	กสศ.จัดสรรเงิน นร.ยากจนพิเศษกลุ่มใหม่ 21-31 ส.ค.62	กสศ.จัดสรรเงิน นร.ยากจนพิเศษสำหรับ สังกัด ตชด. 10-15 ส.ค.62	กสศ.จัดสรรเงิน นร.ยากจนพิเศษสำหรับ สังกัด อปท. 21-31 ส.ค.62
ก.ย.-62	สถานศึกษาบันทึกใบสำคัญรับเงิน สรุปการใช้จ่ายเงิน บันทึกการมาเรียนและน้ำหนักส่วนสูง	สถานศึกษาบันทึกใบสำคัญรับเงิน สรุปการใช้จ่ายเงิน บันทึกการมาเรียนและน้ำหนักส่วนสูง	สถานศึกษาบันทึกใบสำคัญรับเงิน สรุปการใช้จ่ายเงิน บันทึกการมาเรียนและน้ำหนักส่วนสูง

ช่องทางการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ช่องทางการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข กสศ.จะดำเนินการจัดสรรเงิน อุดหนุนแก่นักเรียนยากจนพิเศษ ตามช่องทางการรับเงิน ดังนี้

สังกัด	รับเงินสด ผ่านบัญชีสถานศึกษา	รับเงินผ่านบัญชีผู้ปกครอง/นักเรียน
สพฐ.	✓	✓
อปท.	✓	✓
ตชด.	✓	-

หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนของ กสศ.

จำนวนเงินในการโอนเงินต่อภาคเรียน		สัดส่วนการจ่ายเงินต่อภาคเรียน	
ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562	ผู้ปกครอง/นักเรียน	สถานศึกษา
1,000	2,000	50%	50%

กสศ

การใช้แอพพลิเคชั่น
เพื่อการคัดกรองและติดตาม

แอพพลิเคชั่น การคัดกรองนักเรียนยากจน-ยากจนพิเศษ

กสศ

- **ครูประจำชั้น**

  -นร.01

  -นร.06

  -บันทึกการมาเรียน

  -น้ำหนักส่วนสูง

  (บนเว็บแอพพลิเคชั่น)

  และสมาร์ทโฟน

- **ครูแอดมิน รร.**

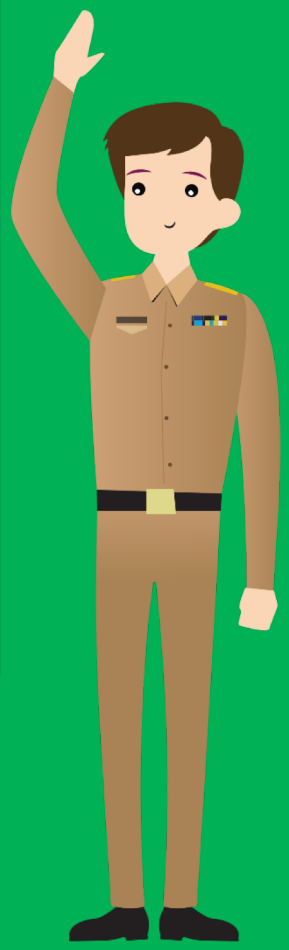
  -นร.05

  -ก.001

  -ก.002

  -ทำ user ให้ครู

  (บนเว็บแอพพลิเคชั่น)



กสศ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

www.EEF.or.th EEFthailand